

基督教崇真中學

二零零九至二零一零年度校務報告

丘頌云校長

(一) 學校目標與方向

基督教崇真中學以基督教「信、望、愛」精神提供全人教育，使學生的潛能得到全面發展。我們深信“每個學生均具尊嚴，每個學生均富潛能，每個學生均可教導，每個學生均會成功”。期望他們能認識聖經真理，領受基督救恩，從而建立正確的人生觀，活出豐盛的生命，無懼未來的挑戰，邁向卓越。

本年度基崇在「邁向卓越旅程」的路上特別提出要有“卓越的心”(Heart to excel)為同學發展的重要目標及口號。本校同工期盼建立一個和諧關愛的群體，提供卓越教育機會，「基崇大家庭」這個稱號清楚描述師生間摯誠相待，亦師亦友的良好關係，大家能互相砥礪，教學相長。學校為積極回應教育改革帶來的轉變，與時並進，本校教師積極參加專業培訓，群策群力，努力成為不斷提升學與教的「學習型學校」(Learning School)。

(二) 班級結構及學生人數

本學年獲批之班級共二十一班，但本校為貫徹推行小班教學，將中一至中三分為五班，中四為六班，中五為五班、中六及中七各兩班，共計三十班。本校退出中一學位中央派位機制以增加收生自主性，本學年度中一新生計有一百二十七名，其中二十九人為崇真小學暨幼稚園之畢業學生。升讀中四學生計一百二十三名。中六學生計有六十人。二零零九年九月學生人數為八百十四人。

(三) 教職員工

二零零九至二零一零年度同工共有教師六十三位、實驗室技術員三位、教學助理四位、教學活動助理一位、音樂科活動助理一位、圖書館管理員一位、資訊科技技術員三位、技術員一位及校務處職員十位，全校員工共八十七位。

本學年新入職加入我們團隊之教師共十四人，分別為區彥瑜老師、張佩茵老師、程成老師、郭煒欣老師、劉瑋璣老師、李焜玉老師、梁文燕老師、梁詩意老師、梁慧儀老師、麥德維老師、文麗琴老師、談苓安老師、曾恩歡老師及謝寶儀老師。

(四) 教師專業發展

本學年中各老師均積極參與由教育局、各大學及教育學院或其他教育團體舉辦之訓練課程或研討會。學校為鼓勵老師進修，校方提供部份津貼予學年內完成與教學直接相關之課程，以期老師能應用其進修所得，提升教學質素。

另一方面學校安排將新高中課程發展、「學習圈」、訓輔需要等課題在八個星期六早上

進行不同之講座及研習班，邀請專家到校主持，就相關問題作深入探索。

為擴闊老師視野，在復活節期間，學校安排了四位老師到新加坡參加為期五天的「學習圈」研討會和訓練班，以提升學與教質素。

為促進教師在工作上之交流及溝通，彼此關顧及支持，教師每循環週有祈禱會及定期舉行教師團契聚會。於學年開始前，在浸信會神學院舉行兩日一夜之教師退修營，重點為反思教育理想與教學，建立同工團隊，強化隊工，以期匯聚各人之恩賜，互相搭配，發揮更大之教學能量，協助同學全人成長。二零一零年三月十九日更參加了基督教中學聯校退修日，我們深信以基督的愛作基礎的基督教教育之精神是學校進步的要素。

（五）學與教方面

作為一所「學習型」學校，學與教當然是非常重要的工作。本校一向致力發展平衡及多元的課程供同學修讀，並隨時代發展而不斷檢討，且因應需要調整。本校推行「學段制初中課程」已經進入第六年，學生修讀的科目減少了，學習更集中和連貫，老師亦可進行多元化的教學活動。

迎向新高中學制，教務組已經訂定了高中選修科目及整體校本課程大綱，更著力貫通初中的通識科和未來高中通識教育科的教學發展方向。在本學年學校已設計了足夠科目予同學就其能力及興趣他們選擇，更設計新的時間表配合，本校對新高中課程的發展充滿信心。

學校不斷努力提高同學運用英語學習的能力，除了舉辦中一入學前的暑期英語銜接課程，中一至中二級語文課採用小班教學，還在學年中推行了多項學與教的安排。包括中一級引入英語話劇元素，由外籍老師任教，讓學生在輕鬆趣味的環境下多聽多講英語。一方面，學校保持一個英語學習的環境；由每天的早會開始，不論是老師分享、同學分享，以致頒獎、報告等都以英語進行，學生亦參與「英語學習中心」舉辦的活動，享受英語學習的樂趣。此外，學校亦舉辦多元化的學科活動，繼有語文、數理、及藝術活動等，內容豐富：辯論比賽、問答比賽、攤位遊戲、電影欣賞及實驗示範等，同學都熱烈參與，樂在其中。此外，本校亦安排海外文化交流活動，舉辦三星期澳洲柏斯遊學團，透過親身體驗外國生活，大大豐富了學生的學習經歷。

語文能力與閱讀習慣是不能分割的，而且廣泛閱讀為同學提供豐富的學習素材，因此，推動閱讀是本校重點發展項目之一，為了提升閱讀素質，在每天的閱讀時間內，學生有系統地閱讀，親身體驗從閱讀中學習。並透過廣泛閱讀，提升學習之素質和深度；使閱讀轉化為學生課堂及非課堂學習之重要自學環節。專題研習是一項充實的學習活動，能夠提升學生的主動性。在學習週內進行專題研習，學生透過搜集和整理資料、分析數據、撰寫報告，既能發揮創意，亦可發展解難、協作、批判和溝通的能力。並在家長會中展示優秀的作品，讓家長欣賞，同學互相觀摩。

除課堂學習外，本校亦透過校內、校外不同的活動，包括重陽太平山登高、展覽、攤位遊戲、比賽、考察、探訪、參觀等擴闊學生的學習經驗和眼界，提高學習興趣和激發積極性。

學校除了不斷豐富學生的學科知識和才能外，亦為他們的全面發展提供系統的規劃、指導和培育。學校透過「學生才能發展及評估計劃」Student Profile，推動發展「自我評估」文化，因此亦特別重視同學的「自省能力」，學生需要每年編寫「學習生活檔案」Student Portfolio，檢視學習情況，計劃下年的發展，在自省自評的過程中學習訂定合理具體目標，不斷求進。為了配合334新學制，本年度中一至中三級學生已開始編寫「學生學習概覽」Student Learning Profile，旨在彰顯和確認學生的全人發展，並讓他們在經驗過程中反思及建立目標。中四同學更開始以教育局範本編寫包括其他學習經驗(Other Learning Experience)之學生學習概覽(SLP)。

一年一度的家長日於學年中舉行，由老師個別接見家長，派發上學期成績表。今學年還安排中一及中二級家長跟各科任老師面談，幫助家長了解子女在校各科的學習情況。學校為中三學生舉辦家長會，介紹新高中學制、中四學科的基本資料及升讀高中將面對的轉變和適應，協助他們適切地選科，並為入讀高中作好準備。中五級亦舉辦家長晚會，讓家長明白學生面對中學會考的壓力，並且懂得如何支援子女在這個時期的需要，協助他們爭取美好的成績。

(六) 宗教活動方面

本校一直重視培養學生的靈性發展。今年的目標為「你有得揀」(You Get The Choice)，期望以多元化活動讓同學對基督教信仰有更深入認識，願意不斷更新自己，創建積極而正面的人生。

本校的宗教活動可分別恆常性及非恆常性活動。恆常性活動，計有早晨崇拜、學生團契、信仰小組、基督少年軍聚會、基督教倫理課等。至於非恆常性活動，包括：福音餐廳、中一級福音營等。

本校除定期在星期五舉行高中初級團契聚會，更特別舉辦一連串的聯合團契活動，包括：迎新會、燒烤晚會、福音餐廳等。學校亦與學生福音團契合辦領袖培訓，訓練團契職員提昇其領袖才能，尤其是他們的屬靈領導質素。

本年度的信仰小組參與人數眾多。上、下學期共設101個小組，參加人次共690人。學生可按著信仰的認識程度和興趣參與不同類型的小組，透過老師的帶領和分享探求基督信仰。本學年的信仰小組特設「九型人格小組」、「信仰答問小組」、「書籍研讀小組」等，以配合更多同學的不同興趣和需要。我們又開辦「新生命小組」，以求對初信的基督徒同學作更有系統的栽培和跟進。

本校辦學團體深水埗崇真堂一直積極支持校內的福音工作。除了有福音幹事長期駐校推動福音工作外，教會的傳道同工和教友也經常到本校一同參與團契及福音性聚會，幫助同學認識信仰，並邀請他們參與教會聚會，在主裡繼續成長。教會更已經開展家長及學生事工，並計劃在下學年積極啟動分堂福音工作。

(七) 學生事務方面

本校學生支援工作以訓輔合一的理念，按級別關注學生的需要及成長，各級均安排了專責訓輔老師處理學生紀律問題及照顧學生情緒問題。雙班主任制、初中十二門徒老師的設立，

及與崇真會社會服務部兩位駐校社工緊密的合作，為同學的成長提供了全面的關顧。

學校一向十分認同「啟發潛能教育」(Invitational Education)的理念，為了延續以尊重、信任及樂觀為本的精神，學生事務委員會基於去年之R E S P E C T 訂立本學年的主題，分別以英文字 R E @ C T 的串法引申了四個分題：包括盡責(Responsible)、熱誠(Enthusiastic)、為人設想(Considerate)及感恩(Thankful)，透過不同活動，如週會、早會訊息、文章分享或「好人好事」漫畫設計比賽等，培養學生彼此尊重的態度，刻意為學生營造一個和諧有序的校園。

培養學生自治自律方面，除了各班的班長制外，學校的領袖生制度漸已確立。學生事務委員會為領袖生安排一連串領袖生技巧訓練，包括領袖生訓練營，以裝備他們能律己律人，維持校園秩序，並成為同學的榜樣，領袖潛能得以發揮，將來能成為社會的棟樑。

家校合作方面，本校一直重視家庭與學校的溝通，本年度先後為各級舉辦了多次家長晚會，又為家長於管教子女方面提供支援，特別聯同駐校社工、辦學團體所屬教會及衛生處，舉辦了多場家長講座，包括「我的改變，你的發展」、「戀戀傾情」及「處理青少年子女的壓力」等，及以管教子女為主題的家長工作坊和家長支援小組，以裝備家長成為更有效的父母，與子女同行，引導他們健康愉快地渡過青少年階段。

學校在本年度成立家長教師會，第一屆主席為區成禧先生，會務順利開展，透過舉辦活動，邀請家長參與義工服務，增進家校及家長之間彼此的了解和認識，亦已出版基崇家書第二期，家長的熱心參與和付出時間，令校方感到十分鼓舞。

(八) 課外活動方面

課外活動組旨在發展學生的多元潛能和興趣，讓學生透過不同途徑建立自信，培養良好的價值觀，繼而學習關愛社群，貢獻社會。

本校致力提供多元化的課外活動，務求令學生的校園生活更多姿多采，特別重視學生的全能發展，因此，本校安排所有中一學生必須參加樂器班，以拓展學生的技能。此外，本校提供44個課外活動小組，讓學生可在課餘時間舒展身心，其中時事歷史學會，日本文化學會，劇社，社會服務團都是本年度新增學會，學生都積極參與，樂在其中。

公民教育方面，為了培養學生助人互愛的精神，本校安排全體中一學生皆成為公益少年團的團員。學生可藉此參與不同類型的義工服務，包括接受智障學童服務訓練，並為中華基督教青年會籌辦智障兒童服務，學生透過是次活動，除了提高協作能力及溝通技巧外，更體會「施比受更有福」的道理；另外，賣旗活動、一人一利是活動、學校慈善義賣等，亦令學生可透過不同途徑貢獻社會，造福社群。當然，除了中一學生外，其他學生亦有機會參與社區服務，例如中二學生到崇真會、明愛及救世軍等六個社會福利機構轄下的七個老人中心探訪老人，令學生真正實踐「愛鄰舍」的精神。中三學生則有機會參與賣旗活動，受惠機構是循道衛理楊震社會服務處及香港青少年服務處。除了社區服務外，本校亦致力鼓勵學生將關愛傳至中國，藉每月一次的升國旗儀式，提高學生的國民意識。本校更響應宣明會的海地及台灣賑災籌款活動，鼓勵學生及家長捐款，以行動回應各地災民的急切需要。

體藝活動方面，本校為了讓學生有更多機會學習不同的球類活動，探索他們的潛能和興趣，特意於課堂時安排全體中一及中二學生學習高爾夫球和保齡球，本校深信透過有益身心的運動，能增加學生的自信心，亦讓他們有健康的體魄去迎接各項挑戰。

社際活動方面，「信、義、愛、德」四社經常舉辦不同類型的比賽，除了陸運會、環校跑、球類比賽等體育活動外，亦有時事常識問答比賽及音樂比賽等，讓學生可各展才能。學生大多積極地參與社際活動，為所屬社別爭取佳績，氣氛熱烈。本學年學校成立學生會，第一屆主席由6A班李卓濂同學當選，年內亦舉辦閃避球比賽、三人籃球賽、音樂比賽、購物優惠服務等，深得同學支持。

校外活動方面，本校積極鼓勵學生參與校外比賽，讓學生擴闊眼界之餘，更能讓他們挑戰自己，不斷進步。本校曾參與的校外比賽包括：校際朗誦節、全港十八區慶回歸普通話大賽、校際音樂節、校際羽毛球比賽、校際游泳錦標賽及校際田徑錦標賽等，本校學生在上述比賽都有令人鼓舞的成績，獲獎名單見最後頁。

(九) 多媒體及資訊科技應用方面

本年度的重點在於加強資訊科技在學校行政及學與教方面的實踐。學校行政方面，全校教職員可使用自己桌上的手提電腦或桌面電腦，直接聯系校內的檔案、校網和電郵伺服器，亦可使用教育局的網上校管系統或其他資源，校方更以短訊和電郵形式與家長保持溝通和聯絡，提升行政效率，讓教學人員騰出更多空間照顧學生的學習需要。

教學方面，本校全部課室及特別室均配備多媒體電腦投影組合；本校有三個電腦室，具備多媒體教學功能，並配合即時廣播伺服器，再加上一位資訊科技技術員、一位多媒體科技技術員及一位資訊科技助理的支援，老師可同時與全班同學分享教學資料，同學亦可即時回應並與同學分享學習成果。

另本校同時設有一多媒體教材製作室，可製作視像及影音教材，另有一多媒體製作中心暨戲劇館，可作多媒體教學示範及即時作全校廣播用途。還有以訓練學生創作為主的視覺藝術電腦中心，均具備多媒體軟件，可讓學生嘗試自行創作多媒體藝術習作。

(十) 特別學校活動

為慶祝創校五周年，學校於本年度特意舉行三項活動。首先，我們在去年十一月二十七至二十八日舉行「校慶開放日」，透過各類表演、展覽、攤位遊戲等，共同見證五周年這個歷史時刻，並向外界展示本校學生各方面的努力和成就。此外，我們即將於六月二十九日假座荃灣大會堂演奏廳舉行「校慶音樂劇暨綜藝晚會」，進一步展示學生的才華，以及師生的團結精神。最後，我們於稍後時間出版「校慶五周年特刊」，讓大家有機會回顧基崇的發展和變遷，共同創建美好的集體回憶。

為實踐初中同學能有境外學習之經驗，本年度校方在二零一零年四月六日至十日之復活節內安排中三全級同學往新加坡進行全方位學習。同學需分組完成一系列研習，例如，市中心比較研習，自行乘地鐵往新加坡科學館、發現館、牛車水、小印度、馬來村考察及訪問新加坡學校，更遊覽環球片場，行程豐富，學生非常投入，成果令人非常滿意，態度令人鼓舞。

(十一) 學校自評及外評

本年度學校之自評活動包括兩方面。一方面，傳統之教師評估機制內之活動，如觀課、檢視作業、面談等，已有計劃地如常推行。另一方面，本校加入了「香港學校自評網絡」成

為核心成員，網絡總監 Mr. Archie McGlynn 經常指導，就學校的發展項目給予意見，包括講授技巧及提升以英語為教學語言之教學質素。透過「香港學校自評網絡」學校交流及互訪，吸收友校的寶貴經驗，不斷改進。為學校提供自評的新思維，透過反思，一方面了解學校優勢，另一方面亦了解學與教之不足，以作改善，讓學校之學與教有所提升。

本學年在五月十一至十八日期間由教育局質素保證組到校進行全面評估 (Comprehensive Review)。除課室觀課外，更與各科教師、學生家長及校董面談，報告亦將會在暑期后上載於本校網頁，供各界參閱。

(十二) 鳴謝與展望

感謝教育界前輩、教會長者多年來對本校指導支持。教育局直資學校組，深水埗區辦事處經常予以專業指引及協助，校方謹表衷心謝意。一年以來，校監及各位校董對學校校務發展關懷備至，勞心勞力，學校同工深表謝意。而辦學團體香港崇真會深水埗堂大力贊助校園福音工作更讓傳道同工關心學生及家長屬靈需要，經常與老師一起服侍，令人感動。

過去一年同學得以在基崇大家庭努力學習，享受多姿多采的校園生活，和諧的師生關係，此實賴同工悉力以赴。基崇老師，本著基督「信、望、愛」的精神，「非以役人、乃役於人」的心志，以諸般智慧，恆久忍耐，百折不撓的精神，同心協力建造基崇，校方致萬二分謝意。

直資學校為教改措施之一，為家長提供選擇，但在發展初期，社會人仕的信任及教育界之間的互信有待增強，以期香港學生得到最合適之教育環境。校董會與本人亦堅信直資辦學是基崇發展之理想模式。

本校校董會非常關注學校長遠發展，期望學校能有具持續發展能力之校舍設施。年前開展之新翼工程，包括室內全天候泳池、演講廳、為新高中課程加建之課室、飯堂及天台球場，已全部完成，新翼入伙後，同學均能在更佳校園設施內學習中成長。

展望將來，基督教崇真中學在香港基礎教育轉變中將仍以「基督教全人教育」為目標，在發展過程接受新挑戰。誠盼本校各成員，繼續倚靠萬古磐石基督耶穌，在真道上及教育事業上往下扎根，向上結果，共創教育偉業，服務深水埗社區，造福香港，貢獻國家，榮神益人。

財務簡報

Financial Report for 2009 - 2010

Income 收入	HK\$ 港幣	Expenditure 支出	HK\$ 港幣
DSS Subsidy 直資津貼	27,983,535.27	Salaries 薪酬	30,997,787.83
Fees 學費	20,025,502.32		
School Development Fund 學校發展基金	(5,000,000.00)	Operating Expenses 營運開支	5,617,341.32
Scholarship / Fee Remission 獎學金 / 學費減免	(2,002,550.23)	Surplus / (Deficit) 盈餘 / 虧損	4,391,358.21
	<u>41,006,487.36</u>		<u>41,006,487.36</u>

Subject to audit report 2009/10