

基督教崇真中學

二零零五至二零零六年度校務報告

(一) 學校目標與方向

本校以基督教「信、望、愛」精神提供全人教育，使學生的潛能得到全面發展。我們深信“每個學生均具尊嚴，每個學生均富潛能，每個學生均可教導，每個學生均會成功”。期望他們能認識真理，領受基督救恩，從而建立正確的人生觀，活出豐盛的生命，無懼未來的挑戰，邁向卓越。本年度本校以「邁向卓越旅程」(Journey to Excellence)為同學發展的重要目標及口號。

基督教崇真中學是一個和諧關愛的群體，提供卓越教育機會，「基崇大家庭」這個口號清楚描述師生間摯誠相待，亦師亦友的良好關係。同時，大家能互相砥礪，教學相長。為積極回應教育改革帶來的轉變，本校教師積極參加專業培訓，並建立自評文化，與時並進，群策群力，努力成為不斷提升學與教的「學習型學校」(Learning School)。

本年度校務計劃書內除積極推動校務外，更列出三大關注事項：(一)邁向「能力導向」學習，建立學生的共通能力，特別是批評思考能力和溝通能力；(二)推動「啟發潛能教育」；(三)透過組織「學習圈」，進一步提升學與教的質素。

(二) 班級結構及學生人數

本校獲批之班級共十五班，但本校推行小班教學，中一分為五班，中二分六班，中四為三班及中五兩班。本學年由中學學位自行分配及中央派位機制派至本校中一新生計有一百三十五名，其中六十九人為崇真小學暨幼稚園之畢業學生。中四學生計一百零七名。二零零五年九月學生人數為四百四十六人。

(三) 教職員工

二零零五至二零零六年度同工共有教師三十七位、實驗室技術員兩位、教學助理一位、資訊科技技術員三位、技術員一位及校務處職員七位，全校員工共五十一位。

本學年新入職為隊工之教師共十四人，分別為陳偉傑老師、張捷老師、張昭衡老師、張紫朗老師、招嘉蔚老師、徐曼慧老師、鍾嘉欣老師、鄺永康老師、林文輝老師、李佩珊老師、廖倩怡老師、邵詠詩老師、黃慧敏老師及楊慧雅老師。

(四) 教師專業發展

學年中各老師均利用課餘時間，參加由教統局、各大學及教育學院或其他教育團體舉辦之訓練課程或研討會。學校安排八個星期六早上進行不同專題之講座及研習班，就學校之學與教，與學生支援的相關問題作深入探索。

為加強老師專業發展，學校安排了學校互訪及海外學習。○五年八月校方選派兩位老師往新加坡體育學校作聚焦交流(focus attachment)。○五年十一月在學習週期間，校方更組八人團到蘇格蘭作教育訪問，在St. George's School for Girls 作三天密集交流，使同工更了解獨立學校之規劃及運作。○六年四月十六日至十九日，本校三十三位老師同往上海訪問策劃性伙伴學校曹揚二中及友校晉元高中，老師獲益良多。

為促進教師在工作上之交流及溝通，彼此關顧及支持，教師每循環週有祈禱會及定期舉行教師團契。於學年開始前，在中華基督教青年會烏溪沙青年村舉行兩日一夜之教師退修營，重點為反思教育理想與教學，建立同工團隊，強化隊工，以期匯聚各人之恩賜，互相搭配，發揮更大之教學能量，協助同學全人成長。我們深信以基督的愛作基礎的基督教教育的精神是學校進步的要素。

(五) 學與教方面

本校致力發展平衡及多元的課程供同學修讀，並隨時代發展而不斷檢討，且因應需要而調整。初中推行學段制課程已經進入第二年，學生減少了修讀的科目，學習更加集中和連貫，老師亦可進行多元化的教學活動。「三三四學制」將於二零零六年九月推行，教務組及有關老師積極探討新課程並撰寫建議。近日老師亦不斷參加研討會及新課程諮詢會，期望能在籌備新高中課程的工作上有更具體的安排。

學校不斷努力提高同學運用英語學習的能力。除了舉辦中一入學前的暑期英語銜接課程，中一及中二級英文課採用小班教學，還在學年中推行了多項學與教的安排。一方面，我們保持一個英語學習的環境；由每天的早會開始，不論是老師分享、同學分享，以致頒獎、報告等都以英語進行。另一方面，學校舉辦多元化的學科活動日，繼有英文日、中文日、普通話日及數學日，內容豐富：English Cafe，問答比賽、攤位遊戲、電影欣賞及卡拉 OK 等，同學都熱烈參與，享受學習樂趣。

此外，我們亦安排海外文化交流活動，計有上海文化交流團和美國英語學習班，透過親身體驗外國生活，大大豐富了同學的學習經歷。今年暑假，我們將選派十名女同學前往蘇格蘭的 St. George's for Girls 學校進行為期十天的文化交流活動。

推動閱讀是我們重點發展項目之一，為了提昇閱讀素質，在每天早上的二十分鐘閱讀時間內，同學們須有系統地閱讀各學科相關書籍，親身體驗從閱讀中學習。並透過廣泛閱讀，提升學習之素質和深度；使閱讀轉化為學生課堂及非課堂學習之重要自學環節。

為推動更積極主動的學習活動，在學習週內，我們進行專題研習。同學們透過搜集和整理資料、分析數據、撰寫報告，既能發揮創意，亦可發展解難、協助、批判和溝通的能力。

除課堂學習外，我們亦透過校內、校外不同的活動，包括，重陽太平山登高、迪士尼樂園之旅、考察、參觀等擴闊學生的學習經驗和眼界，提高學習興趣和激發積極性。

學校除了不斷豐富學生的學科知識和才能外，亦為他們的全面發展提供系統的規劃、指導和培育。學校透過「學生才能發展及評估計劃」Student Profile，推動同學發展「自我評估」文化，因此亦特別重視同學的「自省能力」，同學需要每年編寫「學習生活檔案」Student Portfolio，檢視學習情況，計劃下年的發展，在自省自評的過程中學習訂定合理具體目標，不斷求進。

一年一度的家長日於學年中舉行，由老師個別接見家長，派發上學期成績表。今學年還安排中一級家長跟各科任老師面談，幫助家長了解子女在校的學習情況。

(六) 宗教活動方面

本校宗教活動十分豐富和充實，目標為佈道與栽培。活動方面有經常性之早禱會、大型宗教活動、學生團契、信仰小組及基督教倫理課程，期望學生透過不同的途徑，認識並接受神的救恩，建立正確的人生觀，活出豐盛的生命。

本校共有兩個團契：初中團契(中一及中二)和高中團契(中四及中五)。各團契透過活潑生動的節目，讓學生認識真理及體驗群體生活。除了有經常性的團契周會外，宗教組更舉行了一些聯合兩組團契的活動，包括：聖誕燒烤、詩王齊齊唱、福音餐廳等，這些活動旨在加強師生於信仰上的交流，活動中老師直接與同學分享生命的見證，盼望學生能有更親切的領會。這些活動亦深受學生的支持，平均聚會人數超過一百二十人。

信仰小組分為「福音性研經」、「初信栽培」、「中級栽培」及「門徒訓練」四類型，今年上下學期共開四十六個小組，參加人次有三百二十五人，反應踴躍。同學按著對信仰的認識參與不同級別小組，每小組由一位導師帶領，一同查考聖經、唱詩、分享等，期望藉此同學能探求真理，與神建立更深的關係，在主的愛中不斷成長。其中門徒訓練更栽培學生主領聖誕節崇拜及其他敬拜聚會，帶領同學一同讚美敬拜神、記念上帝救贖之恩。

為了讓同學實踐傳福音的使命，宗教組在校舉行聖誕報佳音活動，參與同學在午飯及休息時間一同環繞校園唱詩，傳講聖誕佳音。此外，宗教組與基督教香港崇真會差傳部合辦暑期沙巴交流營，本校將會有九位同學及兩位老師參加，活動內容包括參與當地教會及神學院的聚會、文化語言學習、自我成長挑戰活動等，透過以上活動，期望同學不但能增廣見聞，擴闊視野，更能與神建立更深的關係，為主而活，生命變得更精彩。

本年度宗教組舉辦校內音樂佈道會、福音營及參加由香港華人基督教聯會舉辦的「你可以更加 IN」佈道會，同學在不同形式的福音聚會中皆有積極回應，約有六十五位同學決志信主，期盼同學繼續在各福音聚會中得著造就，作出美好的見證。宗教組更鼓勵同學參加深水埗崇真堂的聚會，期望他們能在教會紮根，建立團契生活，得真道的栽培，一生持守信仰，榮神益人。

深水埗崇真堂一直積極關注本校福音工作，教牧同工均經常到本校一同參與團契及福音聚會，幫助同學認識教會，並邀請他們參與教會聚會，接受靈命栽培。

(七) 學生事務方面

訓育及輔導委員會本著訓輔合一的理念，按級別關注學生的需要及成長，各級均安排了專責訓輔老師處理學生紀律問題或照顧學生情緒問題。雙班主任制及低年級十二門徒老師的設立，又與崇真會社會服務部兩位駐校社工緊密的合作，為同學的成長提供了全面的關顧。此外，本校亦得到東華三院余墨緣綜合服務中心提供社工支援，為中一及中二同學舉辦成長活動，分別名為「飛越高峰」及「樂天新世代」，突破機構則為中四及中五同學舉辦成長計劃，分別名為「刻不『榕』緩」及「勇闖明天」，讓各級同學了解自己的成長階段並能認識自我，使能盡早適應及投入學校生活。

學校亦十分認同「啟發潛能教育」(Invitational Education)的理念，以尊重、信任及樂觀為本，並透過刻意安排，為學生營造一個和諧有序的校園生活。我們於創校首年，已加入「香港啟發潛能教育聯盟」，成為會員學校。為使學生在群體生活中，與別人能夠和諧共處，守規有禮，老師對學生的外表儀容，以致舉止行為及待人接物等態度上，都常有積極的關注與提醒，我們又特別於創校年開始，便引入 Don't Laugh at Me 一系列教材套，於班主任課中進行工作坊，教導學生愛惜自己，尊重別人。

培養學生自治自律方面，除了各班的班長制外，學校於今年開始設立領袖生。學期初，訓育及輔導委員會為領袖生安排一連串領袖生技巧訓練，並設金銀銅獎，於學年結束時，頒發給表現優異的領袖生，使他們成為同學的榜樣，明天社會的棟樑。

家校合作方面，本校一直重視家庭與學校的溝通，本年度先後為各級舉辦了四次家長晚會。學校亦為家長於管教子女方面提供支援，特別聯同駐校社工，舉辦了由崇真會社會服務部臨床心理學家主講的家長講座，及四次以管教子女為主題的家長工作坊，以裝備家長成為更有效的父母，與子女同行，引導他們健康愉快地渡過青少年階段。

(八) 課外活動方面

本年度課外活動組欲透過舉辦及鼓勵學生參與不同的校內及校外活動，除藉以發展學生多方面的才能、興趣，建立學生的自信和領導才能外，也欲以讓學生更快融入校園生活，加強對學校的歸屬感。

課外活動小組方面，本校約有十五個，當中本校要求所有中一學生必須參加一項樂器或運動小組，另學生可自由參與不同的興趣小組，如陶瓷學會、電腦學會、社會服務團等，目的為發展學生的多元潛能，並讓學生體會充實的校園生活。例如本年度英文話劇學會，曾演出劇目：‘The Queen’s Spectacles’，當中學生參與認真、投入，可說潛能盡展。

社際活動方面，本校分四社：信、義、愛、德，活動多以比賽為主，包括：陸運會、籃球、羽毛球、社際中文歷史問答比賽；師生共同參與，同學互相合作，校園氣氛共建。例如陸運會中的「健康一千米」，本校邀請家長與校長、教師、同學共同參與賽跑，體驗運動的樂趣。

校外比賽方面，本校積極鼓勵學生參與不同的校外比賽，包括學界音樂節、朗讀節、運動會及水運會，以擴闊學生視野。當中部分學生表現優異。（見附頁）

（九）多媒體及資訊科技應用方面

全校課室及特別室均配備多媒體電腦投影組合；本校有三個電腦室，具備多媒體教學功能，並配合即時廣播伺服器，再加上一位資訊科技技術員及一位資訊科技助理的支援，老師可同時與全班同學分享教學資料，同學亦可即時回應並與同學分享學習成果。

另本校同時設有一多媒體教材製作室，可製作視像及影音教材，另有一多媒體製作中心暨戲劇館，可作多媒體教學示範及實時全校廣播用途。

還有以訓練學生創作為主的視覺藝術電腦中心，均具備多媒體軟件，可讓學生嘗試自行創作多媒體藝術習作。校園電視台已經成立啟播，本年度製作了多套多媒體短片，同學們在製作過程中獲益良多。

（十）特別學校活動

本校之開幕禮於〇六年一月廿日在本校舉行，由教育統籌局常任秘書長羅范椒芬太平紳士主禮，得各堂同工及兄弟友校教育前輩光臨指導，增光不少。在期內本校舉行一連兩天之開放日及多項活動。計邀得首席助理秘書長潘忠成先生及香港學校自評網絡總監(HKSSEN Director)麥雅哲

先生(Mr.Archie McGlynn)主持學校自評研討會及深水埗總發展主任溫紹良先生為各特別室主持揭幕，家長及同學對開幕禮及開放日非常投入，足證大家對基崇之厚愛。

為鼓勵同學自律自學，在第一次統測後，學校在十月廿八日安排全校迪士尼樂園一天遊，同學如合乎獎勵準則者獲減免入場費用，同學雀躍、積極參與，一起享受測驗後之減壓消閒活動，心情開朗舒暢。

為推動學校以視覺藝術、多媒體、音樂與戲劇結合之協作學習，O五年十月十五日，學校推行一天創意日(Creativity Day)，制作大型室外帆布畫，配合戲劇表演及攤位遊戲等活動，直通車崇真小學六年級學生亦有參加，老師同學全情投入，有美好成果。

(十一) 學校自評及外評

本年度學校之自評活動包括兩方面。一方面，傳統之教師評估機制內之活動，如觀課、檢視作業、面談等，已有計劃地推行。另一方面，本校加入了「香港學校自評網絡」成為核心成員，網絡總監 Mr.Archie McGlynn 數度到校，就學校的發展項目給予意見及觀課技巧。透過「香港學校自評網絡」學校小組成員的交流及互訪，吸收教育同工的寶貴經驗，不斷改進。學校小組成員參觀了天水圍青年會中學，了解他們的教學設備及聯課活動課程。青年會中學亦派老師到校交流。本年五月，香港學校自評網絡在本校舉行國際學校自評研討會，邀得教育統籌局常任秘書長羅范椒芬太平紳士主禮及蘇格蘭之總督學 Dr. Judith McClure, CBE 及兩名資深校長 Mr. Graham H C Donaldson 及 Mr. Gordon D Mackenzie OBE 主持研討會，與會者均充份了解蘇格蘭之自評及外評最新發展。上述活動，均為學校提供自評的培訓；透過同儕應用自評活動，一方面了解學校優勢，另一方面亦了解不是以作改善，讓學校持續發展。

(十二) 鳴謝與展望

感謝教育界前輩、教會長者兩年來對本校指導支持。教統局深水埗及九龍西區辦事處經常予以專業指引及協助，校方謹表衷心謝意。

校董會十分關心學校發展，對校務推行支持無間。校監及各校董亦為校務操勞，充份反映「非以役人，乃役於人」之精神。創校以來，除了辦團體提供七百五十萬開辦費及一千萬學校發展基金外，深崇會眾與崇真小

學暨幼稚園俱大力捐獻，計萬樂人校董及家人捐出三十二萬元作萬世光蔡乃欣紀念圖書館及獎學金外，崇真小學家長及同學多次透過活動為本年度共捐出二十三萬六千多元作興建泳池之用。

香港教育改革正進行得如火如荼，直資學校亦為教改措施之一，為家長提供選擇，但在發展初期，社會人仕的信任及教育界之間的互信有待增強，以期香港學生得到最合適之教育環境。校董會與本人亦堅信直資辦學是基崇發展之理想模式，過去一年同學亦在基崇大家庭努力學習，享受多姿多采校園生活，和諧的師生關係。此實賴同工悉力以赴，同學的努力與家長的支持。每位基崇老師，本著基督「信、望、愛」的精神，「非以役人、乃役於人」的心志，以諸般智慧，恆久忍耐，百折不撓的心志，同心協力建造基崇，校方致萬二分謝意。

展望將來，基督教崇真中學在香港教改新紀元將仍以「邁向卓越旅程」為目標，在發展過程接受新挑戰。誠盼本校各成員，繼續倚靠萬古磐石基督耶穌，在真道上及教育事業上往下扎根，向上結果，共創教育偉業，服務深水埗社區，造福香港，貢獻國家。