

基督教崇真中學

二零零六至二零零七年度校務報告

丘頌云校長

(一) 學校目標與方向

基督教崇真中學以基督教「信、望、愛」精神提供全人教育，使學生的潛能得到全面發展。我們深信“每個學生均具尊嚴，每個學生均富潛能，每個學生均可教導，每個學生均會成功”。期望他們能認識真理，領受基督救恩，從而建立正確的人生觀，活出豐盛的生命，無懼未來的挑戰，邁向卓越。

本年度基崇以「邁向卓越旅程」(Journey to Excellence)為同學發展的重要目標及口號。本校同工期盼建立一個和諧關愛的群體，提供卓越教育機會，「基崇大家庭」這個稱號清楚描述師生間摯誠相待，亦師亦友的良好關係，大家能互相砥礪，教學相長。學校為積極回應教育改革帶來的轉變，與時並進，本校教師積極參加專業培訓，群策群力，努力成為不斷提升學與教的「學習型學校」(Learning School)。

(二) 班級結構及學生人數

本校獲批之班級共二十班，但本校推行小班教學，中一分為六班，中二分五班，中三為五班，中四為三班，中五兩班及中六兩班。本學年由中學學位自行分配及中央派位機制派至本校中一新生計有一百七十五名，其中五十八人為崇真小學暨幼稚園之畢業學生。中四學生計六十九名。中六學生計有五十四人。二零零六年九月學生人數為六百四十五人。

(三) 教職員工

二零零六至二零零七年度同工共有教師五十位、代課老師一位、實驗室技術員三位、教學助理兩位、資訊科技技術員三位、技術員一位及校務處職員九位，全校員工共七十位。

本學年新入職加入我們團隊之教師共十三人，分別為陳素珊老師、張德兒老師、馮瑩瑩老師、侯蘇珊老師、葉少華老師、劉雅賢老師、劉靄恩老師、李楚璋老師、梁可怡老師、梁佩珊老師、李兆康老師、廖港森老師及葉啟明老師。

（四）教師專業發展

學年中各老師均利用課餘時間，參加由教統局、各大學及教育學院或其他教育團體舉辦之訓練課程或研討會。學校安排八個星期六早上進行不同專題之講座及研習班，例如腦學習、學生心理等課題，邀請專家到校主持研習班，就學校之學與教，與學生支援的相關問題作深入探索。為鼓勵老師進修，校方提供部份津貼與學年內完成與教學直接相關之課程。

為加強老師專業發展，學校安排了學校互訪及海外學習。二零零七年四月五日至十五日期間，本校校長老師訪問美國東岸波士頓Quincy校區之高初中學及與大專學校交流，獲益良多。四月十九日本校全體教員到多間本地學校訪問，分別為嘉諾撒聖心書院、南亞路德會沐恩中學、沙田崇真中學及粉嶺救恩書院，此行目的是學習友校之強項，以進一步提昇本校之學與教。

為促進教師在工作上之交流及溝通，彼此關顧及支持，教師每循環週有祈禱會及定期舉行教師團契聚會。於學年開始前，在中華基督教青年會烏溪沙青年村舉行兩日一夜之教師退修營，重點為反思教育理想與教學，建立同工團隊，強化隊工，以期匯聚各人之恩賜，互相搭配，發揮更大之教學能量，協助同學全人成長。我們深信以基督的愛作基礎的基督教教育之精神是學校進步的要素。

（五）學與教方面

作為一所「學習型」學校，學與教當然是非常重要的工作。我們一向致力發展平衡及多元的課程供同學修讀，並隨時代發展而不斷檢討，且因應需要調整。本校推行「學段制初中課程」已經進入第三年，學生修讀的科目減少了，學習更集中和連貫，老師亦可進行多元化的教學活動。

迎向新高中學制，課程發展籌備小組已經對教改的路向作深入的探討和諮詢，確定了整體校本課程大綱，並且著力貫通初中的通識科和未來高中通識教育科的教學發展方向。校長、助理校長及有關之主任，已完成了教統局舉辦的「334 課程領導工作坊」，來年能夠具體開展新校本課程的建構工作。我們對未來課程的發展充滿信心。

學校不斷努力提高同學運用英語學習的能力。除了舉辦中一入學前的暑期英語銜接課程，中一至中三級英文課採用小班教學，還在學年中推行了多項學與教的安排。一方面，我們保持一個英語學習的環境；由每天的

早會開始，不論是老師分享、同學分享，以致頒獎、報告等都以英語進行。另一方面，學校舉辦多元化的學科活動，繼有語文週、數理週、人文學科週等，內容豐富：English Cafe，辯論比賽、問答比賽、攤位遊戲、電影欣賞及卡拉 OK 等，同學都熱烈參與，享受學習樂趣。

此外，我們亦安排海外文化交流活動，計有新加坡考察團、北京文化交流團和美國英語學習班，透過親身體驗外國生活，大大豐富了同學的學習經歷。今年暑假，我們將參與一文化交流活動，邀得英國劍橋大學與牛津大學的大學生為初中同學舉辦一星期之英語學習班。

推動閱讀是我們重點發展項目之一，為了提昇閱讀素質，在每天的閱讀時間內，同學們有系統地閱讀各學科相關書籍，親身體驗從閱讀中學習。並透過廣泛閱讀，提升學習之素質和深度；使閱讀轉化為學生課堂及非課堂學習之重要自學環節。

為推動更積極主動的學習活動，在學習週內，我們進行專題研習。同學們透過搜集和整理資料、分析數據、撰寫報告，既能發揮創意，亦可發展解難、協助、批判和溝通的能力。我們更首次的帶領全級中三同學前往新加坡進行專題研習，除獲得家長的支持和讚賞外，此行同學獲益良多。

除課堂學習外，我們亦透過校內、校外不同的活動，包括，重陽太平山登高、海洋公園和世界環球嘉年華之旅、考察、參觀等擴闊學生的學習經驗和眼界，提高學習興趣和激發積極性。

學校除了不斷豐富學生的學科知識和才能外，亦為他們的全面發展提供系統的規劃、指導和培育。學校透過「學生才能發展及評估計劃」Student Profile，推動同學發展「自我評估」文化，因此亦特別重視同學的「自省能力」，同學需要每年編寫「學習生活檔案」Student Portfolio，檢視學習情況，計劃下年的發展，在自省自評的過程中學習訂定合理具體目標，不斷求進。

一年一度的家長日於學年中舉行，由老師個別接見家長，派發上學期成績表。今學年還安排中一及中二級家長跟各科任老師面談，幫助家長了解子女在校各科的學習情況。我們為首屆中三學生舉辦家長會，重點地介紹了中四學科的基本資料及升中四學生的轉變和適應，讓中三同學及家長了解整個升中四的情況，協助他們適切地選科，並為入讀中四作好準備。

(六) 宗教活動方面

本校的宗教活動既豐富又充實，今年的目標為「佈道與栽培」。活動方面有經常性之早禱會、大型宗教活動、學生團契、信仰小組及基督教倫理課程，期望學生透過不同的途徑，認識並接受神的救恩，建立正確的人生觀，活出豐盛的生命。

本校共有三個團契：初級團契(中一)、中級團契(中二及中三)和高中團契(中四至中六)。各團契透過活潑生動的節目，讓學生認識真理及體驗群體生活。除了有經常性的團契周會外，宗教組更舉行了一些聯合三組團契的活動，包括：競技比賽、燒烤、詩王齊齊唱、福音餐廳等，這些活動旨在加強師生於信仰上的交流，活動中老師直接與同學分享生命見證，盼望學生能有更親切的領會。這些活動亦深受學生支持，平均聚會人數超過一百人。

信仰小組分為「福音性研經」、「初信栽培」、「中級栽培」、「聖經經卷研讀」及「門徒訓練」五類，今年上下學期共開設七十五個小組，參加人次有五百二十三人，反應踴躍。同學按著對信仰的認識程度參與不同級別的小組，每小組由一位導師帶領，一同查考聖經、唱詩、分享等，期望同學能藉此探求真理，與神建立更深的關係，在主的愛中不斷成長。其中門徒訓練更栽培學生主領聖誕節崇拜，以及於各團契中帶領敬拜，與同學一同讚美敬拜神、記念上帝救贖之恩。

為了讓同學實踐傳福音的使命，宗教組曾舉辦聖誕報佳音活動，參與同學在午飯及休息時間一同環繞校園唱詩，傳講聖誕佳音。此外，校園福音幹事亦於午飯及課餘時間與同學相聚，個別了解同學的生命需要，從而作出適切的協助。透過以上活動，期望同學不但能增進對聖經的認識，更能與神建立更深的關係，為主而活，生命變得更精彩。

本年度宗教組舉辦的佈道聚會有音樂佈道會及福音營，讓同學透過不同形式的活動接觸福音、得著造就，為主作出美好的見證。宗教組更鼓勵同學參加深水埗崇真堂的聚會，期望他們能在教會紮根，建立團契生活，得真道的栽培，一生持守信仰，榮神益人。

深水埗崇真堂一直積極關注本校福音工作，教牧同工均經常到本校一同參與團契及福音聚會，幫助同學認識教會，並邀請他們參與教會聚會，接受靈命栽培。另外，本年度更於星期六舉辦家長小組，加強教會與家長之間的溝通，並將福音帶給家長。

(七) 學生事務方面

本校學生支援工作以訓輔合一的理念，按級別關注學生的需要及成長，各級均安排了專責訓輔老師處理學生紀律問題及照顧學生情緒問題。雙班主任制及初中十二門徒老師的設立，又與崇真會社會服務部兩位駐校社工緊密的合作，為同學的成長提供了全面的關顧。此外，本校亦得到東華三院余墨緣綜合服務中心提供社工支援，為中一級同學全面推行「共創成長路」(P.A.T.H.S.)活動，突破機構則為中四及中五同學舉辦成長計劃，分別名為「全人更新」及「刻不『榕』緩」，讓各級同學了解自己的成長階段並能認識自我，使能盡早適應及投入學校生活。

學校亦十分認同「啟發潛能教育」(Invitational Education)的理念，以尊重、信任及樂觀為本，並透過刻意安排，為學生營造一個和諧有序的校園生活。我們於創校首年，已加入「香港啟發潛能教育聯盟」，成為會員學校。為使學生在群體生活中，與別人能夠和諧共處，守規有禮，老師對學生的外表儀容，以致舉止行為及待人接物等態度上，都常有積極的關注與提醒，我們又特別於創校年開始，便引入 Don't Laugh at Me 一系列教材套，於班主任課中進行工作坊，教導學生愛惜自己，尊重別人。

培養學生自治自律方面，除了各班的班長制外，學校於去年開始設立領袖生。學期初，學生發展組為領袖生安排一連串領袖生技巧訓練，並設金銀銅獎，於學年結束時，頒發給表現優異的領袖生，使他們成為同學的榜樣，明天社會的棟樑。

家校合作方面，本校一直重視家庭與學校的溝通，本年度先後為各級舉辦了多次家長晚會。學校亦為家長於管教子女方面提供支援，特別聯同駐校社工，舉辦了由崇真會社會服務部臨床心理學家主講的家長講座，及以管教子女為主題的家長工作坊和家長支援小組，以裝備家長成為更有效的父母，與子女同行，引導他們健康愉快地渡過青少年階段。

(八) 課外活動方面

本校課外活動多元化，當中包括不同種類的課外活動小組、體育活動、公民教育活動、社際活動、校外比賽等，旨為發展學生的多元潛能和興趣；擴闊學生視野，建立學生的自信心和領導才能；讓學生更快投入校園生活，增加對校的歸屬感；培養學生對國民身分的認同感。

本校重視學生的體藝發展，要求所有中一學生必須參加一項樂器或運

動小組，另學生可再按興趣參與不同的課外活動小組。本校約有 29 個課外活動小組，魔術學會、美術學會、劍擊組等，當中電影欣賞學會、普通話學會、家政學會、地理學會和歷史學會為本年度新增學會。綜觀同學過去參與各活動小組反應熱烈，樂在其中，才能盡展。

體育活動方面，除課程提供的體育課和各項體育小組外，本校亦有安排同學學習不同的球類活動，例如中一同學外出打高爾夫球、中二同學外出打保齡球；又於暑假期間，本校與 Singapore Sports School 合辦了七日六夜的足球訓練交流營。本校深信這些活動除能提高學生對體育活動的興趣外，亦可擴闊學生視野、培養學生的協作精神和與人溝通的技巧。

公民教育方面，本校每月均有進行升國旗儀式，藉以提高學生對國家的認同感。本校亦參與由香港基督教協進會舉辦的「重返校園計劃」，鼓勵同學捐款協助內地失學兒童重返校園，藉此喚起同學珍惜現有，並關懷社會上有需要的人。另本校設「全校課室清潔日」，全體師生一起清潔校園，讓同學認識愛護校園的重要。

社際活動方面，本校分四社：信、義、愛、德，活動多以比賽為主，項目有：陸運會、籃球、羽毛球、乒乓球、環校跑、時事常識問答等。當中四社同學積極參與，在比賽中全情投入，為所屬社別爭取分數，同學對校園生活之投入程度，可見一斑。

校外活動方面，本校積極鼓勵學生參與不同的校外比賽，包括學界水運會、陸運會、全港武術大賽、校際音樂節、朗誦節等，以擴闊同學視野。當中部分同學表現優異，獲獎名單見附頁。

（九）多媒體及資訊科技應用方面

本校全部課室及特別室均配備多媒體電腦投影組合；本校有三個電腦室，具備多媒體教學功能，並配合即時廣播伺服器，再加上一位資訊科技技術員及兩位資訊科技助理的支援，老師可同時與全班同學分享教學資料，同學亦可即時回應並與同學分享學習成果。

另本校同時設有一多媒體教材製作室，可製作視像及影音教材，另有一多媒體製作中心暨戲劇館，可作多媒體教學示範及即時作全校廣播用途。

還有以訓練學生創作為主的視覺藝術電腦中心，均具備多媒體軟件，

可讓學生嘗試自行創作多媒體藝術習作。校園電視台已經成立，並製作了多套多媒體短片，其中同學們也一同參與，獲益良多。

(十) 特別學校活動

為實踐初中同學能有境外學習之經驗，本年度校方在二零零六年十一月十一日至十一月十五日之學習週內安排中三全級同學往新加坡進行全方位學習。同學需分組完成一系列研習，例如，市中心比較研習，自行乘地鐵往新加坡科學館、牛車水、小印度考察及參觀新加坡體育學院及新加坡國立大學等，行程豐富，學生非常投入，成果令人非常滿意，同學均期盼高中期間能衝出亞洲進行全方位專題研習，態度令人鼓舞。

為鼓勵同學自律自學，在第一次統測後，學校在二零零六年十一月十日安排全校海洋公園一天遊，同學如符合獎勵準則者獲減免入場費用。在第一次期考後二零零七年一月十九日，學校亦安排全校到中環添馬艦參加世界環球嘉年華，兩次活動同學都雀躍、積極參與，一起享受測驗考試後之減壓消閒活動，心情開朗舒暢。

為加強同學對國家認識，本校本學年得青少年事務委員會贊助與東華三院余墨緣綜合服務中心合辦「探古『識』今」陝西體驗交流之旅，在二零零七年四月四日至四月九日舉行，師生共三十六人參加，獲益良多。另稍後本校亦與中華青年交流中心合辦「中國心·中華情」首都體驗之旅，提昇國民意識及了解國內中學近況。

為推動學校以視覺藝術、多媒體、音樂與戲劇結合之協作學習，二零零六年十二月二日，學校推行一天創意日(Creativity Day)，全體師生一同製作室外、室內藝術作品，美化校園，又邀得香港公廁協會主席邵健偉博士作專題講座，師生獲益良多，該日活動豐富，老師同學全情投入，一同享受美化校園的樂趣。

(十一) 學校自評及外評

本年度學校之自評活動包括兩方面。一方面，傳統之教師評估機制內之活動，如觀課、檢視作業、面談等，已有計劃地推行。另一方面，本校加入了「香港學校自評網絡」成為核心成員，網絡總監 Mr.Archie McGlynn 數度訪校，就學校的發展項目給予意見及講授觀課技巧。透過「香港學校自評網絡」學校交流及互訪，吸收友校的寶貴經驗，不斷改進。

本年度之重點在於聆聽學生的聲音，以達自評。本校同學訪問了沙田蘇浙公學及青年會中學，了解他們的上課情形及聯課活動課程與兩校同學一起分析，提昇學校學與教之建議。上述活動，均為學校提供自評的新思維，透過反思，一方面了解學校優勢，另一方面亦了解學與教之不足，以作改善，讓學校之學與教有所提昇。

（十二）鳴謝與展望

感謝教育界前輩、教會長者三年來對本校指導支持。教統局深水埗及九龍西區辦事處經常予以專業指引及協助，校方謹表衷心謝意。一年以來校監，各位校董對學校校務發展關懷備至，勞心勞力，學校同工深表謝意。而深水埗崇真堂傳道同工關心學生及家長屬靈需要，經常與老師一起服侍，令人感動。

過去一年同學得以在基崇大家庭努力學習，享受多姿多采的校園生活，和諧的師生關係，此實賴同工悉力以赴。每位基崇老師，本著基督「信、望、愛」的精神，「非以役人、乃役於人」的心志，以諸般智慧，恆久忍耐，百折不撓的心志，同心協力建造基崇，校方致萬二分謝意。

直資學校為教改措施之一，為家長提供選擇，但在發展初期，社會人仕的信任及教育界之間的互信有待增強，以期香港學生得到最合適之教育環境。校董會與本人亦堅信直資辦學是基崇發展之理想模式。

本校校董會非常關注學校長遠發展，期望學校能有具前瞻性校舍設施，欲為學校持續發展，邁向卓越，提供空間。本學年校董會已委任周古梁建築工程師有限公司為學校設計新翼，包括室內全天候泳池、演講廳、飯堂及天台籃球場，地盆探土工程已完成，期望暑假期間可以進行打樁工程，如工程順利，二零零九年春天新翼將可落成，為同學提供更佳校園設施，以提昇教育質素。

展望將來，基督教崇真中學在香港教改新紀元將仍以「邁向卓越旅程」為目標，在發展過程接受新挑戰。誠盼本校各成員，繼續倚靠萬古磐石基督耶穌，在真道上及教育事業上往下扎根，向上結果，共創教育偉業，服務深水埗社區，造福香港，貢獻國家。