

基督教崇真中學

學校周年報告(2019-2020)

張文偉校長

二零一九至二零年度為基崇三年計劃的第二年。三年計劃的重點為：

- 1 提升學校管理效能
- 2 提升教學效能
- 3 促進學生全人發展

但可惜的是，本學年上半年受社會事件的衝擊，不少活動無法進行；而下半年則更糟糕，停課四個月，雖然停課不停學，但事實是所有校外活動都告停頓，而教學進度亦大受影響。基於此，本校暫停一年校外評核問卷調查及學務委員會問卷調查，同時亦將三年計劃延長一年。

1 學校行政：提升學校管理效能

1.1 發展自我評估機制

自去年開始，學校積極推動「計劃、實踐、評估 (PIE)」。無論在學校層面、委員會層面或科層面均嘗試落實 PIE 的模式。按中期檢視的結果，效果是理想的。此外，本年雖因停課而影響部份問卷調查，然學生培育組及老師教學問卷仍在六月初進行，讓校方了解部分政策落實的成效。

1.2 賦權與中層同工及前線教師

本年校政諮議會加入兩名民選教師代表，他們會就學校政策推行，收集前線教師意見，集思廣益，令政策更切合學生需要，而民選教師代表更會每年一次廣泛收集老師意見並向校長反映，而校長更在校政諮議會及教職員會議中回應各老師的意見及提問。過程中不但增強上下的溝通，而且老師們亦感到被賦權及加強對學校的擁有感。而來年教師代表將增加一名，以增加代表性。另一方面，本年禮聘中文大學的團隊協助培訓本校二十多位科主任及對通識科進行深度培訓，惜因停課關係，培訓活動要延至下學年，故暫未能檢視成果。

1.3 優化教師的考績機制

本校已設立考績小組及教師專業發展組，校長及副校長均參與其中，從而有效地聯繫考績與教師專業發展的關係。下學年更設定期溝通機制，於學期初及終安排教師專業發展組主席與科主任及委員會溝通，了解中層同工進行評鑑後的回饋以制定適切老師所需的專業發展活動。

1.4 強化團隊溝通

校長定時約見同工，然受停課影響，本學年只能與二十三位老師面談，當中包括所有新同工。同時，校長亦觀課二十多次，並即時回饋，促進教學成長。此外，由於疫情影響，學校需要全面發展網上教學，校方提供了約十小時網上教學培訓，而老師亦全面使用 Google 系統，收取及發送功課，儲存教學材料。老師更利用 Zoom 系統及 Nearpod 軟件進行教學。而校方及同工間亦廣泛使用 Google 系統收集同工及學生意見，及使用 eClass 系統提升溝通的效能。

2 提升教學效能

2.1 老師學習及使用多元策略，提升教學效能

本年度學校與中文大學合作，推展「優質學校改進計劃」(QSIP)，目標是透過學校教師與大學專業人員的協作，發展以校為本的教學方法。同時，協作期間透過培育學校科組領導，期望進一步在校內擴散科組發展的經驗，提升學校持續改進及自我完善的專業發展。當中，QSIP 幫助科主任推動科組改進，包括六大要素：

2.1.1 校本課程

科主任帶領同工討論，以調適教學內容（包括教學目標、科目知識及技巧），照顧不同學生的需要。

2.1.2 共同備課

科主任在科組內建立共同備課文化，可依據過往測考檢討及教師經驗，針對學生的難點進行共同備課，加強商討破解學生困難的方法。

2.1.3 觀課議課

科主任在傳統的考績制度外，建立科內同工互相觀課的文化，如能配合共同備課，效能將更佳。在觀課時，應多把目光放在「學生的反應」身上。只有「以學生為中心」的觀課，才能觀察在共同備課的構思能否照顧不同準備度、不同學習風格及不同興趣的學生。

2.1.4 課業查察

與觀課相似，科主任可建立非考績性的課業分享，把焦點放在學生的表現上，尤其配合共同備課及觀課所見，及早發現學生的問題，以回饋教師教學，以優化共同備課的構思。

2.1.5 擬卷把關

科主任在把關時，在微觀上需要注意個別試卷是否「教考相配」，是否「深淺適中」，以促進不同能力學生的學習；在宏觀上需要留意「縱向規劃」，以協調各級的連貫性。

2.1.6 善用數據

科主任宜推動科組，善用校內評估的數據，以作為階段性檢討的入手點。此外，公開試的數據同樣重要，宜多作分析後的跟進，以配合以上五點的工作。

另一方面，QSIP 亦協助本校科主任，共同探討擔演科主任的角色時所帶來的衝擊及所面對的矛盾，從而幫助科主任建立專業領導的榜樣及自信。

本校中文科科主任及教師專業發展組主席成為「台灣 MAPS 教學法種子老師計劃」一員，分別於去年 7 月及今年 1 月兩次赴台參加工作坊，主題圍繞掌握 MAPS 教學理念、進程及步驟，並透過設計三層次提問實作、分享，釐清概念等以提升教學效能。並在中一級選取一個單元，嘗試將 MAPS 教學法融入導學案中，發現有助促進同學自學及共學。而在中五課研，藉共備、觀課及議課，讓任教其他給別的同工體驗 MAPS 教學法的設計及施行。吸收經驗後，中文科將於中一啟動將 MAPS 教學法融入科本自主學習教學範式中，中一級科主任老師成為核心成員，其他同工則透過課研參與計劃。

此外，本校今年亦強調在科組內推行「課研」，同級教師先選好其中一個具教學難點的課節，經反覆討論後編寫其教案，並在全級共同執行。期間，同工需安排觀課，以檢視成效，如有需要，則立刻修訂並於未上課的班別實踐。如是者，經多次施教（觀課）、修訂（議課）、再施教的循環後，總結出此一課題的修訂教案。可惜的是，由於停課關係，絕大部份學科仍未能啟動「課研」安排，能成功完成的有中文、會計、生物及化學四科。透過科組文件，了解到同工為著課堂設計、內容選材、技巧運用等，均作出了既豐富又具體的探討，在反思改進中尋求突破，令人欣羨又鼓舞。因此，此項目將會在來年繼續，期望完成後老師及學生亦能感受到當中的益處。

由於新冠狀病毒疫情肆虐，停課持續不斷，卻竟然換來教師教學上的一大突破——網上學習。本校在停課期間，使用「ZOOM」作為學習平台，繼續為各級學生提供學習活動。期間，為了讓老師更掌握網上教學，校方提供了教師培訓、技術支援、場地及硬件的供應等。多個月來，老師們更會拍攝或運用視訊短片，以輔助教學，期望能進一步強化教學效能。因此，在網上教學上，老師們的確上了寶貴的一課，累積了前所未有的經驗，以致在恢復面授課堂時，能促成更多完化的學習模式，以幫助有不同需要的學生。

今年，校長亦對 23 位老師安排了觀課及評課，就課堂設計、提問技巧、學習效能等給相關老師提供了專業指導，老師們也獲益良多。有部份原定於本年觀課，卻因停課關係而未能完成的老師，將安排於來年補回觀課。

2.2 配合教育新趨勢及學生學習所需，調節課程安排

上學年有關「由雙學期轉三學期」、「中三級取消學段制」、「高中第三選修科重歸正規課時內」、「每節課堂由五十分鐘改為四十分鐘」、「每天由七節改為八節」等，於今年已全面落實推行，初步觀察一切暢順，只是偶有中三級學生或家長表達要同一時間兼顧所有學科，擔心未能適應及應付。

在課程拓展方面，本校已成功申請優質教育基金，於 2021-2022 年度開辦「初中校本思考方法課程」，此課程著重培育學生比較、邏輯、歸納、推論、演繹等技能，為學生日後學習高等教育中需具備的高階思維作準備。

同時，為了提供更優質的教育機會，讓學生按其興趣及能力盡展所長。本校已向教育局申請並已獲批准於 2021-2022 學年為中五級學生開辦 International Advanced Level (IAL) 國際課程，與本地 DSE 課程並行。IAL 課程為國際認可課程，修讀之學生除了可以經非聯招途徑報讀本地大學，更可申請報讀英國、歐洲、加拿大及澳洲等地的大學。

此外，本校今年在初中開展了校本的 STEM 課程，並於第一學期的中一化學堂及中二生物堂順利內完成。同學在課堂內透課本理論，並經過自己的想像、計算及實踐中學習，不斷嘗試下終於完成自己的作品。中一同學學習運用平板電腦 AUTOCAD 軟件作電腦繪圖計，繼而使用雷射切割機打印不同組件並組裝成自己製作的火箭模型車。而中二同學學習仿生學，通過了解生物的結構和功能原理，運用紙皮及棉線來製作仿效人類的手臂，此手臂可以用作提升物件之用。

本年，中一及中二的同學在 STEM 課堂時表現非常投入，即使遇到挫敗，亦能屢敗屢戰，最終都能完成自己作品。完成課堂後，多於八成的同學都非常享受上課的時間及滿意課堂的設計。第一學期課堂後，老師已挑選 20 多名同學作進深的培訓並參加校外比賽。

生物科於本年度成立 STEM 生物科技隊，作為推動尖端科技的試驗計劃，教授和實踐合成生物學 (Synthetic Biology) 的技術，栽培新一代科研人材，並藉著參加公開比賽 (HKSSPC) 和聯校研究計劃 (與 UCCKE 和 STSS)，提供多樣化的機會提升學生的領袖才能和國際視野，而學生對此也表示支持和感激。本計劃剛獲得優質教育基金 (QEF)，資助下學年的專業培訓、添置儀器及建立相關的校本課程。

2.3 強調高效回饋，讓學習更見果效

本學年，學校再一次強調進行考卷研究及試題分析，各公開試科目於考試後需為試卷及其考生的表現進行分析研究，檢討教學成效，並為答卷上表現未如理想的題目作出討論，檢視在教或學上可修正或強化的地方，從而制定相關課題的補充規劃。

當有學生在測考時成績不濟時，會給予老師一個警覺，學生的不濟成績正正是給予老師的重要回饋，我們從中能探討是甚原因導至學習失效：究竟是學生能力未及、內容太深、試題含糊、還是教得太多，不明不白等。老師在檢討會議後把這些回饋與改善方案運用在常規教學上，對學生的學習設計出恰當的對應方法，就能促進學習評估的實踐了。

承上年，於每學期考試後，中文、英文及數學科會按上一個學期末的測考數據，邀請表現未如理想的學生參加啟能班，課堂內容由科任老師訂定，目的為幫助同學追回進度及重建學習的信心。今年，學校投放更多的人力資源，安排科任老師親自教授各級中文、英文及數學科的啟能班。此舉一來能解決多年來由外聘導師教授而引起的秩序問題，同時每堂課堂設計至及教學法更能貼緊學生的需要。從觀察所見，同學的出席率和課堂參與度亦見進步。

在課業的回饋的層面上，老師亦明白到迅速的回應能為學生的學習帶來良好的效益，從學務組進行的學生問卷調查數據亦能反映得到，見下表：

	非常同意	同意	同意率
教師適時派回已批改的習作	24.19%	58.65%	82.84%
教師批改習作用心，透過評語或課堂講解讓學生了解其習作表現	23.26%	57.71%	80.97%

(參與問卷人數：672)

數據顯示，超過八成學生同意教師在回饋課業上有著上佳的表現，讓學生在掌握課堂所學、溫故知新方面，得著最大的效益。

2.4 幫助學生建立優良學習習慣，提高學習動機及效能

承接去年，備課學習仍是我校重點推動的項目。各科組按照本科的特色設計備課素材，如備課工作紙、視訊短片等，讓學生在正式學習前作好準備。我們深信，配合適切的備課材料，不單能幫助學生深化學習內容，還能促進課堂的互動性，大大提升學習效能。

今年，無情的病毒狠狠地破壞了校園學習的常規，師生們被迫接受了差不多整整半年的網上學習，但亦是這個原因，更令我們覺察到學生能夠建立備課習慣，進而培養出自主學習的精神，那才是最寶貴最優質的學習生態。因此，即使在網上學習，我們仍然鼓勵老師推動備課，讓學生先備，老師後教。以下是本年度學生問卷回應：

	非常同意	同意	同意率
教師充份使用備課工作紙/教材	24.17%	60.44%	84.61%
備課學習令學生更容易理解課堂內容	23.66%	56.91%	80.57%

(參與問卷人數：672)

以上數據不但肯定了老師們在教育改革下所付出的努力，也為基崇拓展教與學的策略上指示出明確的方向。

3 促進學生全人發展，建立「基崇人」特質

今年學生培育工作的重點在培養學生尊重、樂於服務，建立正向態度、確立人生方向、擴闊視野及發展學生各項潛能，從而建立「基崇人」的特質。作為一所基督教學校，我們希望學生能發揮「信、望、愛」的精神，建立良好而正面的價值觀。「信」：我們期望學生具備誠信，積極正面，發展潛能；「望」：學生滿有盼望得以堅毅；「愛」：學生懂得尊重、關愛及服務他人，而且敢於承擔責任。

3.1 協助學生建立正向態度及確立人生方向

3.1.1 建立學生正向態度

本校的「十二門徒計劃」為中一門徒學生舉辦「生活營」，以聖經分享及共同經歷中學習正向思維（有 74.2%受訪者同意）。可惜的是，中二級大型社區服務計劃及中三級新加坡放眼世界之旅，均因疫情關係而取消。

門徒計劃雖受疫情影響，惟門徒小組特別舉辦「關心行動」，讓門徒老師能以行動關心小組內的門徒學生，在主裡彼此支持和建立。復課前，門徒老師可利用不同方式關心門徒，包括以 Gmail、Whatsapp、打電話或開 Zoom Meeting 等途徑。復課後首個星期，門徒學生收到門徒老師贈予的「窩心包」，內附獨立包裝糖果和心意卡一張，由門徒老師在心意卡上寫上一些簡單的祝福和鼓勵字句。從而建立學生正向的態度，勇於面對逆境。

而按學生問卷所得：

十二門徒計劃		非常同意	同意	同意率
1	能幫助我們建立正面價值和態度	24.3%	54.8%	79.1%
2	能幫助我們懂得如何面對逆境和解決困難	24.5%	48.0%	72.5%

本校亦強調以「班級經營」的形式，幫助學生建立正面的價值觀與態度。本校於開學時，除了鼓勵學生訂立個人目標外，也鼓勵學生訂立「班目標」，配合學校培育「基崇人」的品格素質，選取其中 1 至 2 個品格特質，成為他們訂立班目標的方向。每班學生透過課室的壁報展示班目標。到了學期中段，校方進一步鼓勵學生在壁報中分享一些「好例子」，說明個別學生怎樣展現與該正向價值或態度有關的好行為，以及由其他同學分享怎樣透過同儕的「好例子」而有得著。透過此行動，學生之間能學會互相支持和欣賞，為建立良好品格而共同努力，營造良好的正向氛圍。此外，班主任在本年度起利用早上「班主任時段」多作班級經營工作，如安排專題分享、師生互相代禱，而不少班主任也會在課後以個別或小組形式與學生進行深度傾談，盼望能為學生在成長中提供更適切的支援。

本校更為學生提供不同的班級活動，如歌唱比賽、壁報設計比賽、清潔比賽、球類比賽、周會競技遊戲、旅行日等，以提升班內團結力量。班際活動的範疇十分多元化，在班主任的帶領下，學生更能建立班中的歸屬感，從而形成一良好的支援系統。

另外，在學校復課後，本校即時進行「班主任特別課」，讓學生抒發感受，並教導學生以正面角度處理情緒，對於受情緒困擾的學生作出支援。學校同時進行學生問卷調查，了解學生面對復課的心態和感受。對於較受情緒困擾的學生，校方安排個別老師、社工及教育心理學家作出跟進和輔導。

而按學生問卷所得：

班際比賽和活動		非常同意	同意	傾向同意
1	能幫助我們建立正面價值和態度	21.8%	58.6%	80.4%
2	能幫助我們懂得如何面對逆境和解決困難	21.4%	52.9%	74.4%
3	對我的生命成長帶來正面影響	22.2%	54.5%	76.8%

本校的宗教及價值教育活動亦支援學生建立正向而積極的人生方向。學校本年度繼續與深恩軒合辦由優質教育基金(QEF)贊助的「好心情@學校計劃」，當中包括中二及中三級的「祝福行動」，以表達對老師及中六學兄學姐的支持和鼓勵；為應付公開試的中六學生安排「禪繞畫創作」活動，從學生構成圖樣的過程中，學習放鬆與專注，並從中得到平靜。在周會時段，分別為全級中四及中五學生舉行「生命教育活動」，讓學生從遊戲過程中明白生命的價值，以及反思人生態度。

而本校的生涯規劃課程亦有助確立學生的人生方向。本校運用週會、班主任課進行與生涯規劃相關的成長課程、工作坊、講座，以及分享會：

- i. 讓初中學生初步了解自己，並訂立升學及就業的志向；
- ii. 讓中三學生了解高中學制及課程，並訂立中四選科考慮方向；
- iii. 讓中四及中五學生了解工作價值觀，為升學及就業定立目標，資料顯示，中四及中五學生參與活動講座及參觀的人數有顯著增加，有效提升學生在高中掌握生涯規劃的重要性；
- iv. 為中六學生提供多元升學及就業資訊並輔導支援，中六級升學輔導的出席率及參與表現佳，學生在持份者問卷中的回應也非常正面。

3.1.2 增潤學生資料庫有助老師和家長協助學生確立人生方向

除一般的學生入學資料外，上學年校方建立了家長及班主任紀錄學生概況的系統，以及特殊學習需要跟進及調適紀錄系統，讓教師能更對焦地對學生進行訓育輔導工作，支援學生建立正向態度，確立長遠人生方向，即使學生來年升班和轉班，班主任亦可以盡快了解學生特性，避免因不了解而打擊了學生的正向成長心態。今年學校把操行系統重新整合，並透過中央電子系統 E-Record 適時更新、紀錄和通知家長，讓老師和家長能了解學生操行情況，加強家校溝通，有助介入援助學生建立正向人生，同時系統能即時通知家長學生的優異表現，亦有助正面肯定學生的成就。今年本校開始進行「學生人生導師計劃」，讓一些特別需要關顧的學生在校內有固定的人生導師，除處理成長問題外，更有效讓學生在六年間尋找人生方向。從學生及家長的回應中，反映持分者對訓輔工作表示滿意。來年「學生人生導師計劃」會擴展至更多師生參與，特別處理學生的學習需要，讓學生具正面積極的態度面對學業。

綜觀過往一年，雖受疫情影響，學生培育的工作仍然昂然邁步，令學生有更清晰的人生方向及更敢于擁抱逆境，堅守正向的人生態度。

3.2 發展學生領袖才華與潛能

3.2.1 發展學生領袖才華

本校積極推動學生參加校外領袖活動，以發展學生領袖才華與各項潛能。本校學生曾先後參加「崇真會傑出學生選舉」、「香港高中生精英培訓計劃」、「深水埗傑出學生選舉」、「香港傑出學生選舉」、「青協領袖訓練計劃」、「民政事務局多元卓越獎學金計劃」等。本校樂見上述學生主動積極參與活動，擴闊視野，成為明日領袖。

除校外體驗外，本校亦著重校本培訓，訓導組在本年度舉辦了一系列活動，例如午間聚會、工作坊等，務求提升領袖生對崗位的歸屬感及領導才能。學生團隊亦進行宿營領袖培訓，團隊包括：團契職員、學生大使等。本校亦有校本「僕人領袖訓練」，各團隊的正副主席，必須參加「僕人領袖訓練」，提升他們的領導才能、溝通能力、抗逆能力及服務心態，為他們領導團隊打好基礎。他們兼任中一新生輔導員（Peer Mentor），以遊戲和功課輔導方式幫助中一新生適應校園生活。來年為培育學生領袖更全面的能力，將會改革學生領袖制度，讓學生可以兼任職務，而學生輔導員（Peer Mentor）將會結合舊制做法及今年的小天使計劃，成為一支在班內及校園推動關懷風氣的領袖隊伍。

學生活動方面，主要由四社及學生會領袖負責籌備及推行活動，藉此提升其領袖技巧。除了陸運會及水運會因疫情受影響而被迫取消，四社亦有舉辦各項球類及跳繩比賽等體育活動；而學生會則舉辦敬師節活動、閃避球、慈善便服日、才藝比賽等，並擔當學校與學生間的橋樑，向學校反映同學意見，致力使基崇成為更美好的校園。學生領袖亦於不同活動中肩負重任，如暑假期間協助中一新生英語夏令營、主持午間點唱、每月頒獎禮負責領唱校歌等、協辦午間小型音樂會，從而發揮自我，一展所長。

3.2.2 發展學生潛能

本校鼓勵所有中一學生參與一項樂器訓練，而中二學生則須參與一項音樂或體育訓練。此舉對發展學生潛能，吸納人材，成效顯著。校方成立多隊音樂及體育校隊，代表學校外出比賽，既可提升學生自信、又能加強對學校的歸屬感。

本學年，校方將午膳時段由一小時五分鐘，增加至一小時二十分鐘，亦將部份課外活動，如樂器班、合唱團、部份體育校隊的訓練，安排於午間進行。整體上運作順利，練習時段重疊之問題亦得以舒緩，製造了空間增設更多新隊伍，如男子排球隊及女子排球隊，使課外活動更多元化。而本學年學生參與校隊及興趣小組的人次亦提升了14%。

3.3 培養學生樂於服務、認識世界及尊重他人的特質

3.3.1 讓學生服務社區

本校一直鼓勵學生從事義工服務，以實踐「非以役人，乃役於人」的服務精神。今年度，共有74位學生參與社會福利署的「義工運動」(Volunteer Movement)，其中有4位學生得到「銀嘉許狀」(服務超過100小時)，而學校也同時獲得「團體銀嘉許狀」，以表揚對本校推動義工服務的貢獻。此外，本校每年均安排初中各級全體學生進行社會服務，服務對象包括長者、幼兒及智障人士，惟今年因疫情關係而取消活動，各班只進行了部分籌備工作。幸好，部分學生在本年度較早階段也有機會參與義工服務，例如參與長者安居協會的「一線通平安鐘」活動，於服務中心致電有需要的長者，為他們送上慰問和祝福。在聖誕節假期中，本校與工業福音團契合作，讓義工服務隊成員參與機構的親子活動，為社區中的家庭帶來歡樂及聖誕氣氛。此外，本校與香港基督教青年會合辦「再生玩具工程師」義工服務，藉此活動讓學生協助清潔及修復小玩具，令有需要的低收入家庭兒童重拾玩樂的趣味。

展望下學年，本校將全面推動中一至中五學生參與「義工運動」，期望學生透過行動關心社群，實踐基督「愛人如己」的精神，並在籌備和參與社區及義工服務中有所成長。

3.3.2 鼓勵學生放眼世界

本校特色遊學團讓學生在文化、藝術、教育、體育及科技層面認識世界。學校期望學生透過親身遊學體驗，開拓國際視野，培養尊重多元文化及服務精神。本年度因疫情影響，多個已舉辦的境外學習團被迫取消，臚列如下：

2019-2020 遊學團	年級	日期
1. 大灣區體育訓練團(男籃、田徑)	S.1-4	13-18/8
2. Scotland Exchange Trip	S.2-3	2/11-10/11
3. 韓國創新科技、藝術教育研習之旅(TTCA & TTPS)	S.1-5	20/12-24/12
4. *中文及中國歷史科絲綢之路考察團	S.4,5	4/4-13/4
5. *台灣藝術團	S.4-5	4/4-8/4
6. *中三十二門徒新加坡團	S.3	5/4-9/4
7. *地理科加拿大冰川生態團	S.4,5	15/4-22/4
8. *教師台灣專業交流團	教師	14/4-18/4
9. *新竹直笛國際交流比賽	S.1-5	28/6-5/7

10.*Watoto 東非烏干達十四天生命體驗之旅	S.1-4	29/6-13/7
11.*加拿大英語體驗之旅	S.1-3	5/7-19/7
12.*廣州足球訓練團	S.1-4	7/7-9/7
13.*體育科台灣勤益科技大學訓練團（女排、女籃、田徑）	S.1-4	15-21/7

(*因疫情而取消)

從學生的匯報、反思、相片及領隊教師分享所見，學生獲益良多。來年，本校擬辦以下各團以加強學生服務精神及認識世界：Watoto 東非烏干達生命體驗之旅、中文及中史絲綢之路考察團、加拿大冰川考察團、加拿大英語體驗之旅、中三級十二門徒新加坡之旅、體育台灣訓練團、蘇格蘭學校交流團及 STEM 海外參賽團，希望藉各有特色的境外學習團，進一步擴闊學生的國際視野。

3.3.3 舉辦工作坊以培育人與人的尊重

本校定期舉辦各類興趣（如氣球佈置、校園綠化等）、桌遊及戲劇訓練等小組，旨在令學生學會彼此尊重和合作。小組由駐校社工或專業導師帶領，讓學生藉著參與小組活動建立正面的自我形象，學習與人合作，彼此尊重。

今年本校擬在暑假尾聲為中二及中三學生舉辦了成長挑戰工作坊，透過各種團體遊戲，讓學生勇於衝出小圈子，與別人建立友誼。惜因疫情影響，活動被迫取消。另外，本校本已挑選部分高中學生參與劇場訓練，以故事劇場形式，了解別人的內心世界，從而建立同理心，接納並欣賞不同性格、背景的同學。惜因疫情影響，活動被迫取消。

總的來說，本校透過全面的學生培育工作，以素養和基督教價值觀為基石，以視野與學術為方向，透過雙班主任制、小班教學、十二門徒支援網絡、基督教價值教育平台、不同成功的學習經歷與活動及僕人領袖訓練，培育基崇學生具備素養與視野，成為主動學習者及明日領袖。

4 學生福利及學校設施

本年度唯一不受影響的是學生福利的增加及學校設施的提升。於去年的工作展望中：

	2018-19 年工作展望	2019-20 年狀況
學校設施	1. 增設排球場	完成
	2. 籌建室內體育館	進行中
	3. 搬遷及美化圖書館	完成
	4. 美化自修室	完成
	5. 更換小型有蓋操場空調	完成
	6. 更換學校課室音響系統	完成
	7. 更換學校電腦	完成
	8. 為大型有蓋操場設閘及加裝空調	完成
學生福利	1. 完善學生記錄系統	完成
	2. 到校流感針注射	完成
	3. 優化獎學金機制	完成

5 基督教教育方面

基崇一直重視基督教教育工作。現時本校超過五成學生為基督徒，近四成學生有教會生活。本校在初中級推行「十二門徒計劃」，讓門徒老師與門徒學生建立亦師亦友關係，彼此分享生命。本學年，學校特意在門徒小組時間，安排全級中三學生為中六學長製作飾物，又安排全級中二學生送贈心意卡及小禮物給全校老師。除了讓學生學會感恩，也讓他們藉此對中六同學及學校老師送上支持和祝福，營造關愛文化。

由於疫情停課關係，學校舉辦「關心行動」，讓門徒老師能續續以行動關心門徒學生，包括在復課前以 Gmail、WhatsApp 或 Zoom Meeting 等方式關心門徒，另在復課後向門徒學生贈予「窩心包」，為他們重投校園生活送上祝福。此外，本校特別在停課期間為中一及中二級安排實時德育課，課題包括「如何善用時間」，「如何建立資訊素養」，並為復課作好預備。學生對課堂持正面評價，除了讓他們具備相關的課題知識，也促進他們建立良好品格素質，並能在疫情中提供靈性教育。

本校辦學團體深水埗崇真堂及長沙灣分堂一向積極支持校內的福音工作，並與學校緊密合作，推動校園福音事工，包括：午間信仰小組、星期六青少年事工活動等，共同為我校的基督徒學生及慕道者提供適切的牧養工作。在團契方面，基崇與「天梯使團」合辦高團活動及團契職員會訓練，另舉行「新朋友聚會」，鼓勵團契學生邀請其他同學參與團契，在主的愛中互相建立。

6 學生成就

6.1 學術方面

6.1.1 學業增值數數據

核心科目（中、英、數、通識）	9
最佳五科	8

6.1.2 入讀學位課程及專上學院非學位課程數據

課程	百分比
入讀學位課程	67.9%
入讀專上學院非學位課程	32.1%
	100%

6.2 體育活動參與人數

6.2.1 體育校隊

隊伍	人數
女子籃球隊	22
男子籃球隊	31
*女子排球隊	15
*男子排球隊	9
女子羽毛球隊	13
男子羽毛球隊	10
女子乒乓球隊	6
男子乒乓球隊	11
田徑隊	39
足球隊	21
游泳隊	34
保齡球隊	19
舞蹈組	21
總人次：	251

(*本學年新增項目)

6.3 音樂活動參與人數

隊伍	人數
管弦樂團	37
木笛隊	29
合唱團	53
樂器班	74
總人次：	193

6.4 參與社會服務人數

項目	人數
中一級社會服務	155
中二級社會服務	140
社會服務團、家長教師會義工服務	39
社會福利署「義工運動」	74

6.5 校際成績一覽表

6.5.1 學術項目

Organizer	Name of competition	Event	Award / Placing	Awardees	No. of participants
Hong Kong Schools Music and Speech Association	71st Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking Non-Open in English	Champion	1C Tse Hong Lam	76
			1 st Runner-up	5A Kwan Ching Hin	
			1 st Runner-up	1C Yu Hoi Wing Cary	
			2 nd Runner-up	1A Wo Yui Nam	
			2 nd Runner-up	1B Kam Tsz Tung	
		Solo Verse Speaking in Cantonese	Merit	53 students	
			2nd Runner-up	1E Kung Yuet Ting	
		Solo Verse Speaking in Putonghua	Merit	2 students	
			1st Runner-up	1B Kam Tsz Tung	
		Merit	8 students		
The Hong Kong Mathematical Olympiad Association	AIMO (Second Round)	Secondary 1	Bronze Medal	1F Du Heng	1
Polar Research Institute of Hong Kong	Aurora Cup - Scientific Research and Innovation Competition		Silver	5B Chan Tsz Yat	7
				5B Chiu Ho Chiu	
				5B Chow Chin Kiu	
				5B Koo Lok Hang	
			Merit	3 students	
The Royal Australian Chemical Institute	Australian National Chemistry Quiz		High Distinction	5B Tso Yan Chi Ian	4
			Distinction	5B Chiu Ho Chiu	
			Distinction	5B Koo Lok Hang	
			Credit	1 student	
Olympiad Champion Education Centre	Big Bay Bei (Preliminary Round)	Senior Session	1 st Class Honour	5A Kwok Wing Rain	55
				5B Tso Yan Chi Ian	
		Secondary 1	2 nd Class Honour	1A Zheng Lirong	
				1E Chow Ho San	
				1F Du Heng	
				1F Tse Justin	
				1F Leung Wing Hei	
		Secondary 2	2F Wen Xijun		
			2F Wong Kwok Shing		
			2F Yip Hoi Ho		
		Secondary 3	3C Kong Lok Ching		
			3C Tam Long Yin		
		Senior Session	3E Ling Suet Lam		
			4A Chiu Tsz Yat		
			5A Lam Tin Chung		
		Secondary 1	3 rd Class Honour	5B Ng Hoi Hin	
				1A Wong Yik Fei	
				1A Chow Chun Yu	
				1A Law Ian	
				1C Lui Ying Tung	
				1C Chan Yu Hin	
				1D Chong Tsz Ting	
				1D Tan Chin Ang	
				1F Chen Heatherine Kaiqiao	
				1F Wong Sze Ching	
				1F Li Cheuk Hin	
				1F Lock Siu Fung	
Secondary 2	1F Suen Chun Yin				
	2A Chan Sze Wah				
	2A Fan Hiu Long				
	2C Tang Wing Lam				
	2C Ching Tak Wai				
			2C Ching Yiu Long		

Organizer	Name of competition	Event	Award / Placing	Awardees	No. of participants	
Olympiad Champion Education Centre	Big Bay Bei (Preliminary Round)	Secondary 2		2C Ma Sing Yu		
				2F Leung Ching Yiu		
				2F Zheng Wu Cristina		
				2F Lee Kit San		
				2F Poon Shing Yuk		
		Secondary 3		3A Wong Nga Lam		
				3A So Ching Ho		
				3C Tsang Yiu San		
				3E Lo Hor Yue		
				3E Tang Yuet Huen		
		Senior Session		3E Chao Pak Yuen		
				3E Hui Gabriel		
				3E Lau Yee Shun		
				4A Ma Chung Yiu		
				5A Tam Yan Lam		
	Big Bay Bei (2 nd Round)	Senior Session	1 st Class Honour	5A Kwok Wing Rain		10
		Secondary 1	3 rd Class Honour	5B Tso Yan Chi Ian		
		Secondary 2		1F Du Heng		
		Senior Session		1F Suen Chun Yin		
			Merit	2D Leung Wing Hei		
The Hong Kong Mathematical Olympiad Association	Hua Xia Cup (Preliminary Round)	Secondary 1	First Class Honour	1C Chen Heatherine Kaiqiao	36	
		Secondary 1	Second Class Honour	1C Lui Ying Tung		
				1D Tan Chin Ang		
				1F Du Heng		
		Secondary 2		1F Suen Chun Yin		
				2A Chan Sze Wah		
				2F Leung Ching Yiu		
				2F Lam Wang Fung		
		Secondary 3		2F Wong Kwok Shing		
				3A Law Yuet Yan		
				3E Tang Yuet Huen		
				3E Lau Yee Shun		
		Secondary 1		Third Class Honour		1A Wong Yik Fei
						1A Chow Chun Yu
						1B Chui Cheuk Nam
	1C Chan Yu Hin					
	1D Cheung Yat					
	1D Chong Tsz Ting					
	1D Lam Chung Hin					
	1F Wong Sze Ching					
1F Chow Ho San						
1F Li Cheuk Hin						
1F Tse Justin						
Secondary 2	2A Chung Hei Lok					
	2A Fan Hiu Long					
	2C Chan Cheuk Yu					
	2C Tang Wing Lam					
	2C Ching Tak Wai					
	2C Ching Yiu Long					
	2C Ma Sing Yu					
	2D Leung Wing Hei					
	2F Lee Kit San					

Organizer	Name of competition	Event	Award / Placing	Awardees	No. of participants
The Hong Kong Mathematical Olympiad Association	Hua Xia Cup (Preliminary Round)	Secondary 3		3A Wong Nga Lam	
				3D Wong Chun Lam	
				3E Ling Suet Lam	
				3E Hui Gabriel	
	Hua Xia Cup (Second Round)	Secondary 1	Third Class Honour	1D Cheung Yat	3
				1F Du Heng	
1F Suen Chun Yin					
Hong Kong Virtual University and Education Bureau	The "Chemists Online" Self-study Award Scheme		Gold	5B Yu On Ki	13
				5C Seto Ho Shing	
				5C Yip Ka Chi	
			Platinum	5A Pang Kin Wai	
				5B Kwok Wang Kin	
				5B Yeung Chung	
				6A Ka Tsz Wing	
			Diamond	6B Leung Pak Hei	
				6D Yip Pak Lun	
				5C Wong Ching Ho	
				6B Lee Wing Oi	
				6B Lo Kin Long	
6C Lau Hoi Ching					
The Hong Kong Association for Computer Education	The Hong Kong Secondary School IT Knowledge Challenge		Gold Award	5D Chan Ka Hei	1
HKU MACHS Alumni Association	Hong Kong Secondary School Chinese History Studying Award Scheme -	Senior Group	Merit Award	2 students	2

6.5.2 運動項目 (44)

Organizer	Name of competition	Event / Award	Placing	Awardees	No. of participants
A.S. Watson Group	A.S. Watson Group	Hong Kong Student Sports Award		5D Sin Sin	1
Changing Young Lives Foundation	Changing Young Lives Foundation Scholars Talent Development Scholarship	Sports - Swimming		5D Sin Sin	1
Hong Kong Archery Association	Hong Kong Youth Indoor Archery Elimination Tournament	Boy D Grade Recurve Bow	Champion	1D Tang Midas	1
Hong Kong Schools Sports Federation	Inter-School Swimming Competition	Boys A Grade 200m Individual Medley	2nd Runner-up	6B Lo Kin Long	28
		Boys C Grade 4x50m Free Style Relay	2nd Runner-up	1C Wong Chun Hei	
				2C Chiu Lok Sang	
				2C Lee Ching Sum	
				2D Yung Lok Kan	
		Boys C Grade 50m Free Style	Champion	1E Wong Chun Hei	
		Boys C Grade Overall	3rd Runner-up	1E Ku Hillard	
				1E Wong Chun Hei	
				1F Yeung Hei To Silas	
				2B Lam Pok Man	
				2C Chiu Lok Sang	
				2C Lee Ching Sum	
				2D Lam Shing Hang	
		2D Yung Lok Kan			
		Girls A Grade 4x50m Free Style Relay	Champion	3D Chiu Wing Lam	
5C Ching Chelsea					
5D Lo Ching Lon					
5D Poon Ching Tung					
5D Sin Sin					
5E Cheng Yu Ching					
5E Lee Yan Hei Kristin					

Organizer	Name of competition	Event / Award	Placing	Awardees	No. of participants
Hong Kong Schools Sports Federation	Inter-School Swimming Competition	Girls B Grade 4x50m Free Style Relay	2nd Runner-up	3B Yip Natalie	
				4B Tam Wing Yan	
				4D Fong Ka Wing	
				4D Kwong Kei Wing	
		Girls B Grade 50m Butterfly	2nd Runner-up	4B Tam Wing Yan	
Girls C Grade 100m Breast Stroke	2nd Runner-up	1C Lau Tsz Tung			
Girls C Grade 50m Free Style	Champion	2D Lau Tsz Ching			
Leisure and Cultural Services Department and Islands District Sports Association	Islands District Age Group Tennis Competition	Mens Singles Youth Division Aged 15-16	Champion	5B Leung Chin Lok	2
			1st Runner-up	5D Chan Yau Long	
The Leisure and Cultural Services Department and Tai Po Sports Association	Tai Po District Age Group Tennis Competition	Mens Singles Youth Division Aged 16-18	Champion	5B Leung Chin Lok	2
			2nd Runner-up	5D Chan Yau Long	
Leisure and Cultural Services Department and Sham Shui Po District Sports Association	Sham Shui Po District Age Group Tennis Competition Innothon 10KM	Mens Doubles Youth Aged 18 or below Boys C Grade	Champion	5B Leung Chin Lok 5D Chan Yau Long	2
Sham Shui Po Sports Association Ltd.	Sham Shui Po District Futsal 5 on 5 Challenge Cup	Senior Form	1st Runner-up	3B Lai Wang Hok	7
				4A Wong Ho Wing	
				4D Tse Lok Sang	
				4D Tse Tin Nam	
				5A Suen Yan	
				5E Chu Ka Hin	
6A Ip Chun Yu					

6.5.3 音樂項目 (9)

Organizer	Name of competition	Event / Award	Placing	Awardees	No. of participants
Joint School Music Association	Secondary Recorder Solo	Recorder Solo	Bronze Award	1A Koo Cheuk Hei	8
				2C Tang Wing Lam	
				3C Tsang Hau Yu	
			Silver Award	1A Chan Wing Yiu	
				2E Wong Tsz Yau Chloe	
				4C Siu Wing Lam	
				4D Tse Yan Yuet	
5E Lai Yi Ting					
Hong Kong Music Talent Award	Piano Category	Secondary School Junior Class	First Prize	1B Mok Jaden Ka	1

6.5.4 其他項目 (14)

Organizer	Name of competition	Event / Award	Placing	Awardees	No. of participants
Tsung Tsin Mission	Tsung Tsin Mission Outstanding Secondary Student			5A Tam Yan Lam	1
South China Morning Post	The Student of the Year	Shortlisted-Performing Artist		5B Cheng Wan Sin	1
Sham Shui Po Schools Liaison Committee	The 11th Sham Shui Po District Outstanding Students Award	Outstanding Students Award	Merit	4A Tsui Sum Ying	4
				4C Yeung Hei Laam	
				5B Chan Tsz Hin Brian	
				6B Siu Ka Lam	
Education Bureau	Secondary Talent Competition		Merit	1 student	1

Organizer	Name of competition	Event / Award	Placing	Awardees	No. of participants
Hong Kong Extra-curricular Activities Masters Association	HK Extra-curricular Activities Outstanding Student Commended Scheme	Outstanding Student Award		6B Cheng Wan Sin	1
HKSAR Home Affairs Bureau	Multi-faceted Excellence Scholarship	Multi-faceted Excellence Scholarship - Shortlisted-student		6B Cheng Wan Sin	1
Social Welfare Department	Volunteer Movement	Individual Award	Bronze Award	2C Liu Tsz Yan	5
			Silver Award	3D Lee Sum Yuet	
				4E Ngan Chi Wang	
				5B Chiu Chin Fung	
5D Chan Ka Hei Ethen					

7 來年工作展望

7.1 學校行政

- 7.1.1 深化 PIE 工作模式
- 7.1.2 透過電腦程式編寫以優化行政工作
- 7.1.3 優化財務體制
- 7.1.4 加強中層同工培訓

7.2 學務

- 7.2.1 優化「學生備課學習」工作紙設計
- 7.2.2 深化課堂互動學習
- 7.2.3 各科編寫 IAL 課程
- 7.2.4 編寫初中思考方法課程
- 7.2.5 加強 STEM 的教育

7.3 學生培育

- 7.3.1 優化十二門徒計劃
- 7.3.2 提升班級經營效能

7.4 學校設施

- 7.4.1 籌建室內體育館
- 7.4.2 為新翼飯堂加裝空調

7.5 學生福利

- 7.5.1 改善訂購教科書機制

Tsung Tsin Christian Academy
Financial Summary for the 2018/2019 School Year

	Government Funds	Non-Government Funds
INCOME (in terms of percentages of the annual overall income)		
DSS Subsidy (including government grants not subsumed in the DSS unit rate payable to schools)	65.5%	N.A.
School Fees	N.A.	33%
Donations, if any	N.A.	0%
Other Income, if any	N.A.	1.5%
Total	65.5%	34.5%
EXPENDITURE (in terms of percentages of the annual overall expenditure)		
Staff Remuneration	83.6%	
Operational Expenses (including those for Learning and Teaching)	7.5%	
Fee Remission / Scholarship ¹	3.8%	
Repairs and Maintenance	2.2%	
Depreciation	2.9%	
Miscellaneous	0%	
Total	100%	
Surplus/(Deficit) for the School Year #	0.39 months of the annual expenditure	
Accumulated Surplus/Deficit in the Operating Reserve as at the End of the School Year #	3.69 months of the annual expenditure ²	
# in terms of equivalent months of annual overall expenditure		

Details of expenditure for large-scale capital works, if any:

¹ The % of expenditure on fee remission/scholarship is calculated on the basis of the annual overall expenditure of the school. This % is different from that of the fee remission/scholarship provision calculated on the basis of the school fee income as required by the Education Bureau, which must be no less than 10%.

² 6.57 months of Net Book Value of Additional School Buildings is excluded.

It is confirmed that our school has set aside sufficient provision for the fee remission / scholarship scheme according to Education Bureau's requirements (Put a "✓" where appropriate).